

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Альшиховская СОШ» за 2024 год**

Принято на

Педагогическом совете

МБОУ «Альшиховская СОШ»

(протокол от 25 марта 2025 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Альшиховская СОШ»



Киргизова М.В.

№ 50 от 1 апреля 2025 года

**I. Аналитическая часть в соответствии с пунктом 6 Порядка, утвержденного приказом  
Минобрнауки от 14.06.2013 № 462**

**1. Образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Выбор профилей осуществляется на основании выбора участников образовательных отношений.

**Воспитательная работа**

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников: – гражданско-патриотическое; – духовно-нравственное; – социокультурное; – правовое и культура безопасности; – экологическое; – интеллектуальное; – здоровьесберегающее; – трудовое; – воспитание семейных ценностей; – коммуникативное. – Профилактика правонарушений. Данные направления воспитательной работы реализуются через: – традиционные общешкольные мероприятия; – классные дела; – интерактивную деятельность обучающихся на уроках; – внеурочную деятельность и дополнительное образование; – работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы; – профориентационную работу; – работу с родителями.

**Дополнительное образование**

Система дополнительного образования, прежде всего способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для

реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Основная цель образовательной процесса МБОУ «Альшиховская СОШ» - создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; компетентный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума.

Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

**Целью** анализа учебно-воспитательного процесса школы является: получение объективной информации для принятия решений по организации учебно-воспитательного процесса на 2023-2024 учебный год.

В 2023/2024 учебном году педагогический коллектив школы продолжила работу над проблемой «Повышение качества образования как основной аспект воспитания конкурентоспособной личности». Приоритетными направлениями работы школы на 2023-2024 учебный год являлись:

1. Обеспечение реализации Федеральных образовательных программ во всех уровнях образования;
2. Продолжение работы по введению обновленных ФГОС
3. Совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности; обеспечение объективности оценки образовательных результатов в школе;
4. Продолжение работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.
5. Усиление работы по мотивированию обучающихся 11-х классов при выборе экзаменационных предметов с учетом профиля, направления обучения.
6. Продолжение результативной работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей.
7. Совершенствование работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных школьников, повышение эффективность участия обучающихся школы на республиканском этапе Всероссийской и республиканской олимпиад школьников.
8. Использование инфраструктуры Центра «Точка роста» во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности обучающихся, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности
9. Содействие популяризации родных языков, проведение работы по формированию положительного имиджа семьи с воспитанием детей на родном языке;
10. Усиление работы по внедрению практико-ориентированных методик преподавания родных языков, формирования и развития читательской грамотности обучающихся. Расширение применения электронных, интерактивных, дистанционных методов в обучении родным языкам.
18. Усиление работы по повышению собственных профессиональных компетенций через участие в профессиональных конкурсах, разработку методик обучения.
19. Организация внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего, среднего общего образования учитывая методические рекомендации Министерства просвещения РФ.

## 1. Совершенствование системы образовательного процесса

Цель: Совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности; обеспечение объективности оценки образовательных результатов в школе; организация работы по повышению результатов ГИА по математике; улучшение среднего балла медалистов по школе;

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования детям. Численность обучающихся в школе: на начало учебного года: 96, на конец – 96

### 1.Контингент обучающихся

	Количество обучающихся																			
	Начальная школа					Основная школа					Средняя школа					Всего ОУ				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Общее количество обучающихся</b>	54	46	44	41	96	59	59	64	59	30	5	5	5	7	59	118	110	113	107	7

В работе с учащимися школа руководствуется ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации» и Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-З РТ «Об образовании», Уставом школы, нормативными документами и локальными актами, и осуществляет постоянный контроль над соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, где нашла отражение одна смена занятий, 5-дневная учебная неделя для учащихся 1 классов, 6-дневная учебная неделя для учащихся 2-11 классов. Продолжительность урока - 45 минут для учащихся 2-11 классов и 35 (второе полугодие-40) минут для учащихся 1 классов.

Учебный план школы разработан на основе нормативных документов МО РФ, РТ. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральные и региональные компоненты образовательного стандарта реализуются полностью.

Преподавание ведется по учебникам из федерального и регионального перечня учебных изданий.

## 2. Система управления организации

Органы управления, действующие в Школе:

**Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор**, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначаемый на должность руководителем МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» в соответствии с установленным законодательством порядке, на основании трудового договора сроком действия до 5 лет и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и учредителя.

**Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения и педагогический совет.** Общее собрание работников образовательной организации – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Учреждения, включая совместителей: — разрабатывает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права и относящиеся ко всем работникам Учреждения; — формирует первичную профсоюзную организацию работников Учреждения; — формирует перечень и порядок предоставления работникам социальных льгот; — избирает комиссию по трудовым спорам, комиссию по установлению доплат, надбавок и материальному стимулированию;

**Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган**, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей: — разрабатывает программу развития Учреждения; — принимает годовой план работы Учреждения и учебный план; — разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; — обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; — способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; — принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; — принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования; — принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Учреждения, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану; — принимает решение об исключении обучающегося из Учреждения в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом; — принимает решение о поощрении обучающихся; — принимает решение об установлении требований к одежде обучающихся; — рассматривает вопрос о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг; — принимает решения о представлении педагогов Учреждения к награждению почетными званиями; — оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы законодательству и Уставу.

### **3. Система и качество подготовки обучающихся.**

**ГИА-9.** В 2023-2024 учебном году обучающиеся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию за курс основной школы в форме обязательного государственного экзамена (10 обучающихся). В начале 2023-2024 учебного года перед девятиклассниками была поставлена задача, выбрать экзамены по тем предметам, которые они приоритетно определили для себя на старшей ступени обучения. Методом анкетирования запросов обучающихся и их родителей был определен перечень предметов: биология- 1, химия-1, информатика- 4, география- 7, родному (чув) языку- 4, родному (тат) языку -1 ученик. Ниже представлены результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов:

#### **Результат по русскому языку**

Экзаменационную работу по русскому языку выполнили на «5» -6 учеников, «4»-1 ученик, «3»-3 обучающихся. Средний балл- 4. Качество знаний составило – 70 (в 2022-2023- 45.45 %) успеваемость-100%.

#### **Результат по математике**

Экзаменационную работу по математике выполнили на «5» - 1 ученик, «4»- 8 обучающихся, «3»-1 обучающихся. Средний балл-4. Качество знаний составило – 90 (в 2022-2023-81.81 %,) успеваемость-100%.

#### **Результаты по географии**

Экзаменационную работу по географии выполнили на «5» -3 обучающихся, на “4” -4. Средний балл- 4.4 100% качество знаний и успеваемость по предмету, как и в прошлом учебном году.

#### **Результаты по информатике**

Экзаменационную работу по информатике выполнили на «5» - 0, «4»-2 ученика, «3»- 2 ученика. Качество знаний составило- 50 % 33,33 (2022-2023- 33.33% ) успеваемость-100%.

#### **Результаты по химии**

Экзаменационную работу по химии выполнили на «4» - 1 ученик. Качество знаний и успеваемость-100%.

#### **Результаты по биологии**

Экзаменационную работу по биологии выполнили на «4»-1. Качество знаний и успеваемость- 100%.

### Результаты по физике

Экзаменационную работу по физике выполнил 1 ученик, выполнив задания на «5» Качество знаний и успеваемость- 100%.

### Результаты по английскому языку

Экзаменационную работу по английскому языку выполнил 1 ученик, выполнив задания на «5» Качество знаний и успеваемость- 100%.

### Результаты родных языков

Итак, экзаменационную работу по родному (татарскому/чувашскому) языку выполнили на «5» - 2 ученика, «4»- 2 ученика, Качество знаний составило- 100 (в 2022-2023-85 .7 %), успеваемость-100%.

Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод о том, что учащиеся 9-х классов показали отличные знания по английскому языку, физике, также прочные знания по химии, биологии, географии, русскому языку, математике, информатике, родным языкам.

Вывод:

1. Считать уровень знаний обучающихся за курс основной школы удовлетворительным. .
- 2.Считать новую форму государственной итоговой аттестации объективной при анализе результатов подготовки, учащихся к обучению в старшей школе.

### Результаты государственной(итоговой) аттестации выпускников 11 класса.

К государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году были допущены 4 выпускника 11 класса. Работа по подготовке велась по утвержденным планам. Учителя- предметники регулярно проводили консультации по подготовке к экзаменам. А также в течении учебного года были проведены репетиционные экзамены. Сравнительный анализ итогов ЕГЭ можно увидеть в следующих таблицах.

#### 4.1.Результаты ЕГЭ

№	Предметы	Средний балл									
		2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	Русский язык	62,22	66.29	68.6	73	66.28	86.33	77.5	66	85	72
2	Математика (проф.)	33,55	33	48.6	44.5	74	59	39	17	-	56

	Математика (база)								-	5	4	5
3	Физика	60	-	49	-	-	-	-	-	33	-	-
4	Химия	55	-	73	71	63	-	-	-	47	-	90
5	Биология	-	32	23	64	47.66	-	-	-	45	-	75
6	История России	58	48.50	-	62	-	81.5	83	-	-	-	-
7	Обществознание	50,62	56	66	65.4	47.66	78.33	67.5	63	72	56	
8	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80
9	Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результат ЕГЭ русскому языку составил - 72 баллов (в прошлом году – 85 баллов), по обществознанию - 56 баллов (было- 72 балла), по химии-90 баллов, по информатике-80, по биологии -75 баллов, по профильной математике-56, базовая математика-5 (в прошлом году -4)

Если сравнивать эффективность сдачи экзаменов, можно отметить высокие результаты по химии, по информатике, по базовой математике. По русскому языку, биологии результаты выше районных показателей.

#### **4. Востребованность выпускников (Трудоустройство выпускников)**

##### **9 класс**

Всего выпускников было -10

Из них пришли в школу - 2

Поступили в СУЗы - 8 выпускников

Буинский ветеринарный техникум-1

Буинское медицинское училище - 2

Тетюшский сельскохозяйственный техникум-1

Ульяновский педагогический колледж-1

Ульяновский медицинский колледж-1

Чебоксарский медицинский колледж-1

Казанский автотранспортный техникум им. А.П. Обыденнова -1

### 11 класс

Всего выпускников было-4

Из них поступили ВУЗы-3;

Чебоксарский государственный университет -2

Ульяновский государственный университет -1

Буинский ветеринарный техникум- 1

## 5.Кадровое обеспечение

**В школе работают 20 педагогов. Из них имеют:**

	Общая численность работников образования	Всего имеют квалиф. категории		В том числе из них имеют категории:				Не имеют кв. категорий		
		количество	%	высшая		первая		всего	Прошли на СЗД	Не проходили на СЗД
				количество	%	количество	%			
Численность работников, всего:	20	19	95%	12	60%	7	35%	1	1	0
руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям	1	1	100%	1	100%	0	0%	0	0	0
педагогические работники	19	18	94.74%	11	57.89%	7	36.84%	1	1	0

Развитие профессионального роста педагогов зависит от методической работы. Повседневная, целенаправленная работа по реализации планов партнёрского взаимодействия педагогов, обучающихся, позволяет не только повысить учебную мотивацию воспитанников, но и сформировать у них ключевые жизненные компетенции, расширить кругозор и увидеть практическую значимость своего труда. В этом направлении особо нужно выделить проведение школьных семинаров и круглых столов, участие в инновационных проектах различного уровня.

В 2023 -2024 учебном году учителя школы показали активность участия на различных профессиональных конкурсах. Учитель года России — ежегодный всероссийский конкурс, который проводится Министерством Просвещения Российской Федерации. Целью конкурса являются выявление, поддержка и поощрение передовых школьных учителей, распространение их педагогического опыта и повышение престижа труда учителя. В 2024 году в данном конкурсе участвовала учитель химии и биологии Мурзыкова Н.А. показала прекрасные результаты. Она стала победителем в муниципальном этапе и зональном этапе. Участвовала в республиканском этапе. Учитель ОБЗР Петров В.Г. также показал отличные результаты в профессиональном конкурсе для учителей ОБЖ. Он стал победителем муниципального этапа и участником зонального тура. Учитель родного (татарского) языка и литературы Гафурова Г.К. участвовала в кустовом этапе «Лучший учитель татарского языка и литературы». Учитель родного (чувашского) языка Мукасева С.А. стал участником конкурса лучших педагогических практик ПНПО.

Также на базе школы проведен 5-ый зональный (9 районный) конкурс чтецов «Живая классика» для учащихся начальных классов.

В нашей школе с сентября 2019 года работает центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Деятельностью центра является создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий. В рамках реализации данного проекта учитель технологии Киргизовой О.Н. показала мастер класс в рамках единой методической недели на базе МБОУ «Камбродская СОШ»

Школьный методический совет серьезное внимание уделяет совершенствованию системы непрерывного образования педагогических кадров. В 2023 - 2024 учебном году 5 (25 %) учителей из 20 прошли курсы повышения квалификации, в том числе по формированию функциональной грамотности 4 (20 %); Учителя школы для повышения квалификации выбирают ИРО РТ, ФГАОУ ВО КФУ.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Методическая работа в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы, учебно-воспитательный процесс и работу над общешкольной методической темой.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, проведение индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и повышения мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Важнейшим звеном в повышении педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы, является методическое объединение. В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений. Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары. На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспеваемости в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией. Работа методического совета основывалась на общей воспитательно -образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя. Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность. Год от года актуальнее становится задача развития кадрового потенциала. В данном вопросе отмечается положительная динамика в росте профессионализма учителей. Это подтверждается постоянным повышением квалификации учителей нашей школы, прохождением курсов.

В школе функционируют 5 методических объединений: МО классных руководителей; МО историко-филологического цикла; МО учителей ИЗО, технологии, физкультуры; МО учителей ЕНЦ; МО учителей начальных классов. Учителя активно участвуют и **распространяют передовой опыт в семинаров, стажировочных площадках.**

2024	Конкурс «Учитель года»	1	1 место (муниципальный этап) Мурзыкова Н.А.; победитель зонального этапа Мурзыкова Н.А., участник республиканского этапа Мурзыкова Н.А.
------	------------------------	---	---

<b>Конкурс «Учитель ОБЖ»</b>	<b>1</b>	<b>1 место (муниципальный этап) Петров В.Г.; участник зонального этапа Петров В.Г.</b>
<b>Грант ПНПО</b>	<b>1</b>	<b>Участие (Мукасева С.А.)</b>
<b>«Воспитать человека»</b>	<b>1</b>	<b>Победитель в номинации (муниципальный этап) Гафурова Г.К.</b>
<b>«Лучший учитель татарского языка и литературы»</b>	<b>1</b>	<b>Участие кустовой этап Гафурова Г.К.</b>
<b>Всероссийский конкурс среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы по этнокультурному образованию</b>	<b>3</b>	<b>Участие Каримова Гульгена Саатовна, Киргизова Марина Владимировна, Гафурова Гузалия Рустамовна</b>

**Педагогический состав.** Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе образования особое место. Администрация осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, удовлетворение в профессиональной карьере, творческом характере труда, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на благо школы и учащихся.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу и квалификации кадрового состава школы.

В школе 9 человек имеют высшую квалификационную категорию (Мукасева С.А., Гафурова Г.К., Тимрякова И.П., Гафурова Г.Р., Петрова И.П., Каримова Г.С., Емельянова С.В. Таиркина Л.И. Емельянов В.Г.), 11 человек – 1-ю квалификационную категорию, 5 педагогов имеют награду «За заслуги в образовании» (5 (Мукасева С.А., Гафурова Г.К., Гафурова Г.Р., Каримова Г.С., Юнусова Л.А.), 1 педагог- Отличник Просвещения (Мукасева С.А.), 2 педагога- знак отличия «Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан» (Киргизова М.В., Мукасева С.А.). 3 педагога награждены Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации (Мукасева С.А., Гафурова Г.К., Каримова Г.С.), 1 педагог «Почетный наставник» (Тарасова Л.В.)1 педагог имеет нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур и традиций» (Таиркина Л.И.)

Выводы по итогам анализа:

1. В целом учебную и воспитательную работу МБОУ «Альшиховская СОШ» можно считать удовлетворительной;
2. Анализ обобщённых данных по учреждению показал, что в целом повысился научно-методический и технический уровень преподавания предметов;
3. Педагоги повышали свой профессионализм путём прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, а также участвовали в работе методического объединения, конкурсах;
4. В плановом режиме проведена аттестация педагогических работников;
5. Учащимся были представлены возможности для всестороннего развития через участие в творческих и спортивных конкурсах, школьных внеурочных мероприятиях, а также в школьных объединениях дополнительного образования;
6. Для подбора теоретического материала, проведения семинаров и подготовки презентаций широко использовались информационные технологии

## 6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 05.11.2024 № 769. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Число посадочных мест для пользователей библиотеки -4

### Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

<b>2.6. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда, единица</b>				
Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	275	556	16702
из него:	02	174	316	2064
учебники				
учебные пособия	03	46	100	1203
художественная литература	04	38	150	12692

справочный материал	05	17	0	558
Из строки 01: печатные издания	06	275	566	16517
аудиовизуальные документы	07	0	0	185
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

### Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	8
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	0
из них с доступом к Интернету	03	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	110
Число посещений, человек	05	1100
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	0
Количество персональных компьютеров, единиц	07	0
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0): принтера	08	0
сканера	09	0
ксерокса	10	0
стационарной интерактивной доски	11	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	0

### 7. Материально-техническая база

#### Сведения о помещениях

Наименование показателей	№ строки	Код: да - 1, нет - 0	
		Наличие в организации	из них (из графы 3) использование помещений (объектов) сторонних организаций (по договору аренды или другим

			соглашениям)
1	2	3	4
Актовый зал	01	0	0
Спортивный зал	02	1	0
Закрытый плавательный бассейн	03	0	0
Столовая или зал для приема пищи	04	1	0
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники	05	1	0
физики	06	0	0
химии	07	1	0
биологии	08	0	0
географии	09	1	0
для внеурочной деятельности	10	0	0
основ безопасности и жизнедеятельности	11	1	0
иностранного языка	12	0	0
Мастерские для трудового обучения	13	1	0
Кабинет домоводства	14	1	0
Музей	15	0	0
Учебно-опытный земельный участок	16	1	0
Лекционная аудитория	17	0	0
Медицинский пункт (кабинет)	18	0	0
Логопедический пункт (кабинет)	19	0	0
Кабинет учителя-дефектолога	20	0	0
Кабинет педагога-психолога	21	0	0
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	22	0	0
и вычислительной техники (26)(из стр.05)	8	Код по ОКЕИ: место – 698	

Количество классных комнат (кабинетов),  
единица (23)  
из них оборудованы:



			(или) субаренду		управлении		
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 04, 06, 07)	01	2526	250	0	2526	0	0
в том числе площадь по целям использования:	02						
учебная		1383	0	0	1383	0	0
из нее площадь спортивных сооружений	03	170	0	0	170	0	0
учебно-вспомогательная	04	144	0	0	144	0	0
из нее площадь, занимаемая библиотекой	05	52	0	0	52	0	0
подсобная	06	749	0	0	749	0	0
прочих зданий (помещений)	07	250	250	0	250	0	0
Общая площадь земельного участка – всего	08	14748	0	0	0	0	14748
из нее площадь:	09						
физкультурно-спортивной зоны		2800	0	0	0	0	2800
учебно-опытного участка	10	10000	0	0	0	0	10000
подсобного сельского хозяйства	11	0	0	0	0	0	0

### Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	38	38	11

из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	27	27	0
планшетные компьютеры	03	11	11	11
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	38	38	11
имеющие доступ к Интернету	05	38	38	11
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	0	0	0
поступившие в отчетном году	07	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	7		
Интерактивные доски	11	4		
Принтеры	12	1		
Сканеры	13	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	0		
Ксероксы	15	0		

### **8. Внутренняя система качества образования**

В течение учебного года в школе обучалось 96 учеников. Количество учащихся, успевающих на «4» и «5» составляет –59, 78% (в 2022-2023 -56.16 % . Успешно окончили учебный год все обучающиеся, успеваемость 100%.

№	Учебный год	Всего учащихся	Аттестовано	Уч-ся на «5»	Уч-ся на «4»	Не успевают	Успеваемость	Качество
1	2021-2022 учебный год	113	99	17	41	0	100 %	58.59 %
2	2022-2023 учебный год	107	96	14	40	0	100 %	56.16 %
3	2023-2024 учебный год	96	92	9	46	0	100	59,78 %



17	Искусство (музыка и ИЗО)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	-	100
19	ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
20	Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-	100
21	Окружающий мир	90	100	81.81	100	75	100																82
22	ОБЖ													100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
23	Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	1000	90.91	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
24	Гос язык РТ	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	-	-	-	-	-	-	-	100
25	ОДНКНР	-	-	-	-	-	-	83.33	100	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

### Результаты промежуточной аттестации обучающихся по результатам 2023-2024 учебного года

Основание:

1. Учебный план МБОУ «Альшиховская СОШ»
2. Приказ МБОУ «Альшиховская СОШ» от 25.03.2024 г. № 51 о/д

Сроки: в период с 13 по 25 мая 2024 года проведена промежуточная аттестация обучающихся 1- 11 классов.

#### Цель:

*Определение фактического уровня знаний школьников по отдельным предметам, выявление результативности и степени обученности школьников.*

При проведении промежуточной аттестации учащихся школа руководствовалась Положением о промежуточной аттестации учащихся, решением педагогического совета от 25.03.2024 г. (Протокол № 6), где были утверждены предметы и формы промежуточной аттестации.

По решению педагогического совета школы (Протокол №6 от 25.03.2024) промежуточная аттестация была организована в следующих классах и в форме:

**1 класс- по всем предметам и в форме:** русский язык (диктант с грамматическим заданием) родной язык (контрольное списывание), математика (контрольная работа); литературное чтение (техника чтения), литературное чтение на родном языке (техника чтения), окружающий мир (тест), технология (проект), физкультура (собеседование), музыка (тест), ИЗО (тест)

**2 класс** - математика (контрольная работа) по остальным предметам в форме выставления годовой отметки;

**3 класс** - математика (контрольная работа) по остальным предметам в форме выставления годовой отметки;

**3 а класс (по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 6.1)** математика (контрольная работа) по остальным предметам в форме выставления годовой отметки;

**3 б класс(по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 2) - по всем предметам и в форме:**

Речь и альтернативная коммуникация- специальное задание

Математические представления –специальное задание

Окружающий социальный мир- специальное задание

Окружающий природный мир- специальное задание

Человек- специальное задание

Домоводство- специальное задание

Музыка и движение- специальное задание

Изобразительная деятельность- специальное задание

Адаптивная физкультура- специальное задание

Коррекционно-развивающие занятия-специальное задание

**4 класс** - математика (контрольная работа) по остальным предметам в форме выставления годовой отметки;

**5 класс**- география (контрольная работа), по остальным предметам в форме выставления годовой отметки;

**6 класс** –история (тест) по остальным предметам в форме выставления годовой отметки;

**7 класс** –физика (контрольная работа) по остальным предметам в форме выставления годовой отметки;

**8 класс** – родной язык (диктант), по остальным предметам в форме выставления годовой отметки;

**9 класс** - по предмету ОДНКНР (тест) в форме теста за курс основной школы; по всем остальным предметам в форме выставления годовой отметки;

**10 класс** – русский язык (диктант) по остальным предметам в форме выставления годовой отметки;

**11 класс**- по всем предметам в форме выставления годовой отметки.

Диагностические материалы к промежуточной аттестации разрабатывались учителями начальных классов и учителями -предметниками. КИМ ы рассматривались на заседаниях школьных методических объединений

За две недели до её начала был составлен график. Учащиеся и родители были ознакомлены с графиком и порядком проведения промежуточной аттестации на классных и родительских собраниях, а также через систему ЭО РТ.

### Результаты промежуточной (годовой) аттестации по предметам

Анализ промежуточной работы в 1 классе по математике.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа

Предмет	Класс	Количество учеников в классе	Участвовали	Задания				Качество знаний	Успеваемость	Учитель
				Повышенный 90-100%	Средний 70-89%	Базовый 50-69%	Ниже базового 0-49%			
Математика	1	3	3	1	2	-	-			Петрова И.П.

#### Типичные ошибки:

1. Сложение и вычитание в пределах 10 и с переходом через десяток.
2. Сравнение выражений

Дата:24.05.2024

Анализ промежуточной работы в 1 классе по русскому языку.

Форма промежуточной аттестации: диктант с грамматическими заданиями

Предмет	Класс	Количество учеников в классе	Участков	Диктант				Грамматическое задание				Качество знаний	Успеваемость	Учитель
				Повышенный 90-100%	Средний 70-89%	Базовый 50-69%	Ниже базового 0-49%	Повышенный 90-100%	Средний 70-89%	Базовый 50-69%	Ниже базового 0-49%			
Русский язык	1	3	3	1	1	1	-	2	1	-	-			Петрова И.П.

**Типичные ошибки:**

**Диктант:**

- 1. Пропуск букв.**
- 2. Исправления.**
- 3. Заглавная буква в начале предложения.**
- 4. Правописание имен собственных.**

**Задания:**

- 1. Разделить слова для переноса.**
- 2. Ударения в словах.**

**Дата: 14.05.2024**

Анализ промежуточной работы в 1 классе по родному языку (чувашский).

Форма промежуточной аттестации: списывание.

Предмет	Класс	Количество учеников в классе	Участков	Диктант				Качество знаний	Успеваемость	Учитель
				Повышенный 90-100%	Средний 70-89%	Базовый 50-69%	Ниже базового 0-49%			
Родной язык (чувашский)	1	1	1	1	-	-	-			Петрова И.П.

**Типичные ошибки:- нет**

**Дата: 22.05.2024**

Анализ промежуточной работы в 1 классе по литературному чтению.

Форма промежуточной аттестации: техника чтения

Предмет	Класс	Количество учеников в классе	Участвовали	Задания				Качество знаний	Успеваемость	Учитель
				Повышенный 90-100%	Средний 70-89%	Базовый 50-69%	Ниже базового 0-49%			
Литературное чтение	1	3	3	1	1	1	-			Петрова И.П.

**Типичные ошибки:**

1. Выговаривание слов.

Дата:16.05.2024

Анализ промежуточной работы в 1 классе по литературному чтению на родном языке(чувашский).

Форма промежуточной аттестации: техника чтения

Предмет	Класс	Количество учеников в классе	Участвовали	Задания				Качество знаний	Успеваемость	Учитель
				Повышенный 90-100%	Средний 70-89%	Базовый 50-69%	Ниже базового 0-49%			
Литературное чтение на родном языке(чувашский)	1	1	1	-	-	1	-			Петрова И.П.

**Типичные ошибки:**

1. Выговаривание слов.

Анализ промежуточной работы в 1 классе по окружающему миру.

Форма промежуточной аттестации: тест.

Предмет	Класс	Количество учеников в классе	Участвовали	Задания				Качество знаний	Успеваемость	Учитель
				Повышенный 90-100%	Средний 70-89%	Базовый 50-69%	Ниже базового 0-49%			
Окружающий мир	1	3	3	3	-	-	-			Петрова И.П.

**Типичные ошибки:**

1. Растения, их разнообразие.
2. Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц..

Дата:20.05.2024

## Анализ промежуточной работы в 1 классе по музыке.

Форма промежуточной аттестации: тест.

Предмет	Класс	Количество учеников в классе	Участовали	Задания				Качество знаний	Успеваемость	Учитель
				Повышенный 90-100%	Средний 70-89%	Базовый 50-69%	Ниже базового 0-49%			
Музыка	1	3	3	1	1	1	-	-	-	Петрова И.П

**Типичные ошибки:**

1. Сольное и ансамблевое музицирование.
2. Развития навыка импровизации на элементарных музыкальных инструментах.

Дата:15.05.2024

## Анализ промежуточной работы в 1 классе по технологии.

Форма промежуточной аттестации: проект.

Предмет	Класс	Количество учеников в классе	Участовали	Задания				Качество знаний	Успеваемость	Учитель
				Повышенный 90-100%	Средний 70-89%	Базовый 50-69%	Ниже базового 0-49%			
Технология	1	3	3	2	1	-	-			Петрова И.П

**Типичные ошибки:**

1. Обоснование и постановка цели и задач.
2. Практическая значимость.
3. Качество выполнения продукта (специальные умения).
4. Оформление проекта.

Дата:21.05.2024

Анализ промежуточной работы в 1 классе по изобразительному искусству..

Форма промежуточной аттестации: тест.

Предмет	Класс	Количество учеников в классе	Участовали	Задания				Качество знаний	Успеваемость	Учитель
				Повышенный 90-100%	Средний 70-89%	Базовый 50-69%	Ниже базового 0-49%			
Изобразительное искусство	1	3	3	3	-	-	-	-	-	Петрова И.П

Типичные ошибки: нет

Дата:17.05.2024

Анализ промежуточной работы во 2 классе в 2023-2024 учебном году.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа

Предмет	Класс	Количество учеников в классе	Участвовали	Качество знаний				Качество	Успеваемость	Учитель
				“5”	“4”	“3”	“2”			
Математика	2	10	10	3	4	3	-	70 %	100 %	Емельянова С.В.

Типичные ошибки:

1. Примеры на письменное сложение и вычитание

2. Нахождение периметра прямоугольника

### 3. Решение задач в два действия

### 4. Решение уравнения

Дата: 22.05.2024

Анализ промежуточной работы в 3 классе  
в 2023-2024 учебном году.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа

Предмет	Класс	Количество учеников в классе	Участвовали	Контрольная работа				Качество знаний	Успеваемость	Учитель
				“5”	“4”	“3”	“2”			
Математика	3	11	11	4	7	-	-	100%	100 %	Тимрякова И.П.

#### Типичные ошибки:

1. Арифметические действия с числами.
2. Работа с величинами.

Дата: 23.05.2024

Приложение 1

Анализ промежуточной работы в 3 А классе  
в 2023-2024 учебном году.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа

Предмет	Класс	Количество учеников в классе	Участвовали	Контрольная работа				Качество знаний	Успеваемость	Учитель
				“5”	“4”	“3”	“2”			
Математика	3	1	1	-	-	1	-	0 %	100 %	Тимрякова И.П.

**Анализ промежуточной аттестации по математике,  
проведенной в 4 классе в МБОУ «Альшиховская средняя общеобразовательная школа  
Буинского муниципального района РТ»**

**Форма промежуточной аттестации: контрольная работа.**

Предмет	Класс	Количество учеников в классе	Участвовали	“5”	“4”	“3”	“2”	Качество знаний	Успеваемость	Учитель
Математика	4	4	4	1	2	1	-	75%	100%	Гафурова Г.Р.

**Типичные ошибки:**

1. Умножение столбиком.
2. Решение задачи в три действия.
3. Нахождение площади.

**Дата проведения: 21 мая 2024 г.**

**Анализ промежуточной работы по географии проведенной в 5 классе**



История	6	11	11	2	4	5	-	54%	100%	Емельянов В.Г.
---------	---	----	----	---	---	---	---	-----	------	----------------

Типичные ошибки:

1. Задание В1. Расположение событий в хронологической последовательности. Тема «Русские земли и их соседи в середине XIII-XIV вв»
2. Работа с текстом. Тема «Формирование единого Русского государства в XV в.»»

Дата: 23.05.2024

### Анализ промежуточной аттестации в 7 классе.

**Форма промежуточной аттестации: контрольная работа**

Предмет	Класс	Количество учеников в классе	Участвовали					Качество знаний	Успеваемость	Учитель
				5	4	3	2			
физика	7	16	16	4	7	5	0	68,75	100	Паллин С.А.

Типичные ошибки:

1. Объясняют явления, связанные с действием атмосферного давления и его изменением.
2. Демонстрируют знание зависимости приобретаемых скоростей тел от их масс при взаимодействии.
3. Устанавливают соответствие между силами и их формулами.

4. Устанавливают соответствие между физическими величинами и единицами их измерения

Дата: 21.05.2024

**Анализ промежуточной работы по родному (чувашскому) языку проведенной в 8 классе**

Предмет	Класс	Количество учеников в классе	Участвовали	Оценка				Качество знаний	Успеваемость	Учитель
				“5”	“4”	“3”	“2”			
Родной (чувашский) язык	8	8	8	4	4	-	-	100%	100%	Мукасева С.А.

**Типичные ошибки:**

1. Правописание окончания существительных : алли
2. Правописание союзов и частиц : пылак та мар
3. Ошибка в правописании слов с ш
4. Пропуск черточки в словах с й

Дата проведения: 20 мая 2024 года

**Анализ промежуточной аттестации по родному (татарскому) языку,**

**проведенной в 8 классе**

Предмет	Класс	Количество учеников в классе	Участвовало	Оценка на				Качество знаний	Успеваемость	Учитель
				“5”	“4”	“3”	“2”			

Родной (тат) язык	8	2	2	2	2	-	-	100%	100%	Каримова Г.С.
----------------------	---	---	---	---	---	---	---	------	------	---------------

Типичные ошибки:

1. Орфографические ошибки: акустическая ассимиляция согласных: житез- [житес]
2. Небрежное оформление

Дата:20.05.2024

**Анализ промежуточной аттестации по ОДНКНР,  
проведенной в 9 классе**

Предмет	Класс	Количество учеников в классе	Участвовало	Оценка на				Качество знаний	Успеваемость	Учитель
				“5”	“4”	“3”	“2”			
ОДНКНР	9	10	10	4	6	-	-	100%	100%	Емельянов В.Г.

Типичные ошибки:

1. Установление соответствия термина и определения

Задание №2.3 Тема «Нравственные ценности народов Российской Федерации»

Дата:17.05.2024

**Анализ промежуточной работы по русскому языку, проведенной в 10\_\_ классе**

Предмет	Класс	Количество учеников в классе	Участвовали	Оценка за диктант	Оценка за грамматику							Качество знаний	Успеваемость	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	10	3	3	-	2	1	-	-	2	1	-	66,6%	100%	Бабайкина Л.М.

Типичные ошибки:

- 1..Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.
- 2.Правописание не с прилагательными.
- 3.Мягкий знак в корне слова.
- 4.Правописание з- и с- на конце приставок

Дата проведения: 22 мая 2024 г.

Выводы:

Результаты промежуточной аттестации показали 100 % успеваемость, как и в прошлом учебном году. Качества знаний в сравнении с прошлым учебным повысился на 7 % (с 77% до 81%). Хорошее качество знаний показали учащиеся 3, 8, 9 классов. У обучающихся 8 класса по родному языку качество знаний (100%), по математике в 3 классе (100 %). По остальным предметам качество знаний в среднем от 54 % до 75 %, при 100 успеваемости. А по математике в 3а качество-0, успеваемость -100 Результаты показывают успешное прохождение промежуточной аттестации по школе

Рекомендации:

1. Утвердить итоги промежуточной годовой аттестации учащихся 1-11 классов 2023-2024 учебного года
2. Руководителям предметных методических объединений Тимряковой И.П., Хасанзяновой Г.К., Киргизовой О.Н. , Гафуровой Г.К., на заседаниях обсудить результаты промежуточной годовой аттестации в срок до 15 июня 2024 года.
3. Учителям-предметникам:
  - 3.1. Использовать возможности лично-ориентированного обучения для организации работы с обучающимися, испытывающими затруднения в усвоении учебного материала.
  - 3.2. Применять различные формы контроля для проверки уровня учебных достижений обучающихся.
  - 3.3. Устранить пробелы в знаниях учащихся по освоению обязательного минимума содержания образовательных программ на индивидуальных консультациях и дополнительных занятиях.
  - 3.4. Использовать методы дифференцированного обучения

#### Анализ промежуточной аттестации обучающегося 3 б класса (вариант 2 (УО))

№	Дата	Кл	№ ур	Предмет	Форма	Учитель	Результат освоения
1	13.05.2024 (понедельник)	3 б	4	Речь и альтернативная коммуникация	специальные задания	Емельянова С.В.	Ученик выполняет задания самостоятельно по подражанию, показу; воспроизводит по наглядным опорам с незначительными ошибками; выполняет с незначительной тактильной помощью учителя

2	16.05.2024 (четверг)	3 б	2	Музыка и движение	специальные задания	Емельянова С.В.	Ученик выполняет задания самостоятельно по подражанию, показу; воспроизводит по наглядным опорам с незначительными ошибками; выполняет с незначительной тактильной помощью учителя
3	15.05.2024 (среда)	3 б	2	Окружающий социальный мир	специальные задания	Юнусова Л.А.	выполняет совместно с педагогом с незначительной тактильной помощью учителя или после частичного выполнения педагогом; воспроизводит по наглядным опорам со значительными ошибками и пробелами
4	17.05.2024 (пятница)	3 б	3	Математические представления	специальные задания	Гафурова Г.Р.	Выполняет с частичной помощью взрослого
5	23.05.24 (четверг)	3 б	3	Человек	специальные задания	Петрова И.П.	Выполняет с частичной помощью взрослого
6	22.05.2024 (среда)	3 б	5	Окружающий природный мир	специальные задания	Петрова И.П.	Выполняет с частичной помощью взрослого
7	20.05.2024 (понедельник)	3 б	2	Изобразительная деятельность	специальные задания	Юнусова Л.А.	Выполняет самостоятельно по словесной пооперациональной инструкции, воспроизводит по подсказке с незначительными ошибками

8	21.05.2024 (вторник)	3 б	4	Адаптивная физкультура	специальные задания	Юнусова Л.А.	Выполняет самостоятельно по подражанию, показу, воспроизводит по наглядным опорам со значительными ошибками и пробелами
9	14.05.2024 (вторник)	3 б	3	Домоводство	специальные задания	Хасанзянов а Г.К.	Ученик выполняет задания самостоятельно по подражанию, показу; воспроизводит по наглядным опорам с незначительными ошибками; выполняет с незначительной тактильной помощью учителя

Выводы:

По результатам промежуточной аттестации ученик выполняет задания самостоятельно по подражанию, показу; воспроизводит по наглядным опорам с незначительными ошибками; выполняет с незначительной тактильной помощью учителя, а также выполняет с частичной помощью взрослого

Рекомендации:

1. Утвердить итоги промежуточной годовой аттестации обучающегося 3 б класса
2. Руководителю ШМО учителей начальных классов Тимряковой И.П. на заседаниях обсудить результаты промежуточной годовой аттестации в срок до 15 июня 2024 года.
3. Учителям-предметникам:
  - 3.2. При оценке результативности обучения учитывать затруднения обучающихся в освоении отдельных предметов и учитывать степень самостоятельности выполнения заданий обучающимся.

#### 4.Предметные олимпиады

**Цель:** Улучшить результаты участия обучающихся школы на республиканском этапе Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников. Активно использовать возможности РОЦ, Сириуса направлять детей на профильные смены и учебно–тренировочные сборы; сотрудничать АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0»;

Оптимальный способ выявления и поддержки одаренных детей – организация и проведение школьных предметных олимпиад. Школьные олимпиады были проведены по всем предметам. Результаты олимпиад продемонстрировали, что все учителя приняли активное участие в их проведении и подготовке участников. Среди победителей – воспитанники многих учителей школы, что свидетельствует о высоком профессионализме педагогов и их умении заинтересовать учеников. Успешно выступили обучающиеся школы и на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.

По результатам муниципального этапа занято 16 призовых мест. Кроме того на имеем 6 результатов на республиканском уровне.

**Победители муниципального этапа всероссийской олимпиады:**

1. Кузнецова В. 8 кл, ОБЖ, учитель Петров В.Г.
2. Григорьев Е.,9 кл, ОБЖ, учитель Петров В.Г.
3. Казаков Н., 9 класс, география, учитель Гафурова Г.К.

**Победители муниципального этапа республиканской олимпиады:**

- 4.Киргизова В.11 класс, литература Таиркина Л.И.
- 5.Казаков Николай, 9 класс, геология, учитель Гафурова Г.К.
6. Панева Э, 11 класс, родная(чув) литература, учитель Мукасева С.А.

**Призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады:**

1. Казаков Н, 9 класс, ОБЖ, учитель Петров В.Г.
2. Раевский К, 10 класс, ОБЖ, учитель Петров В.Г.
3. Григорьев Егор, 9 класс, география, учитель Гафурова Г.К.
4. Павлова М., 7 класс, физкультура, учитель Киргизов С.К.

**Призеры муниципального этапа республиканской олимпиады:**

- 5.Панева Эвелина, 11 класс, русский язык, учитель Таиркина Л.И.
6. Кузнецова Виктория, 8 класс, русский язык, учитель Бабайкина Л.М.
7. Ильязов И, 7 класс, родная(татарская) литература, учитель Каримова Г.С.
8. Григорьев Е, 9 класс, литература, учитель Таиркина Л.И
9. Григорьев Е, 9 класс, геология, учитель Гафурова Г.К
10. Бабайкина У., 9 класс, родной(чув) язык и литература, учитель Мукасева С.А.

**РЕЗУЛЬТАТЫ РТ**

**Победители:**

- 1.Панева Эвелина, 11 класс, чувашский язык, учитель Мукасева С.А

**Призеры:**

1. Панева Эвелина, 11 класс, русский язык, учитель, Таиркина Л.И.
3. Киргизова Влада, 11 класс, русская литература, учитель, Таиркина Л.И.
- 4.Казаков Николай, 9 класс, родной( чув) язык и литература Мукасева С.А.

5. Казаков Николай, 9 класс, геология, учитель Гафурова Г.К.  
 6. Казаков Николай, 9 класс, география, учитель Гафурова Г.К.

Итак, призеры и победители олимпиад формируют положительный имидж школы. Призовые места и победы в олимпиаде повышают конкурентоспособность школы перед другими школами.

**II. Показатели**  
**деятельности МБОУ «Альшиховская СОШ», подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	96 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	30 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	59 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	96 / 59,78 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56- профильная 5 баллов (базовая)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	96 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40 человек/ 47,05 %
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 7,05 %
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/ 7,05 %
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	7/7,29%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7/7,29 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	20/100%

	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 / 96 %
1.29.1	Высшая	12/60 %
1.29.2	Первая	7/35 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/ 40 %
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	8/40 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ 5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	38/0.39
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16702/173,98
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	96/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21,65 кв.м